

轉譯醫學應用實務課程

開設系所：臨床醫學研究所

課程開設級別：博士班一年級（選修）

學分數：2學分

上課時間：星期五下午1:10~3:00

上課地點：國研7樓共同討論室5

上課方式

廠商與學生採取一對一討論



主題討論



參訪



實作討論

授課方式

主題式學習 (Project-based learning)

由學生, 廠商及老師共同擬定一項以解決臨床問題為導向之研究計劃方向

學期	系所	名字	題目
108-1	臨床碩	蕭君平	術後照護輔具的開發
	環醫博	姜宏興	肋膜腔沾粘片改良方案
	生醫工程博	呂俊寬	旋轉肌袖修補力學測試計畫
	生醫工程博	林依柔	動態膝外翻輔具
109-1	臨床碩	王怡琇	艾草貼/電子灸
	臨床博	呂衍謀	脊椎相關置入材料穩定器
	臨床博	蔡蕙怡	運用深度學習開發乳房攝影判讀模型
	臨床博	吳孟霓	長照病人尿袋警示系統
	臨床博	賴雅微	客製化膨脹的敷料
	生醫工程博	范瓚予	運動員足底水泡防磨墊之探討
110-1	長照碩	洪振富	舌位肌力訓練裝置
	生醫博	劉文智	3D列印製造錨釘
	生醫博	林緯承	滾筒合併電容式微型壓力計之應用效益

過去合作的廠商/專利師

1. 工研院生醫與醫材研究所：

再生醫學技術組：聚焦組織再生複合醫材與細胞治療核心技術研發、臨床試驗與產業化推動。

2. 泰陞國際科技股份有限公司：

(1) 傷口照護敷料及其相關衍生產品 (2) 液態型無痛皮膚保護膜及其相關衍生產品 (3) 負壓泡棉套組 (4) 兼營與前述產品相關之國際貿易業 (5) 兼營與前述產品相關之技術服務業

3. 翔安生醫：

翔安生醫是一間專注在「病患安全」領域、通過軟硬整合的AIoT醫材研發來改善病患安全的科技公司



何美瑩 專利師



董詩凡 專利師



翁振勛 博士

成大前瞻醫材中心-產學組組長

No.	Date	Topics
1	9/15	課程說明與導引
2	9/22	業師與廠商介紹
3	9/29	中秋節放假
4	10/6	個人學期題目介紹
5	10/13	小組討論-1
6	10/20	專利#1
7	10/27	實地參訪或視訊 (泰陞)
8	11/3	小組討論-2
9	11/10	期中考
10	11/17	實地參訪或視訊 (金屬中心)
11	11/24	學期期中進度報告
12	12/1	小組討論-3
13	12/8	專利#2
14	12/15	小組討論-4
15	12/22	小組討論-5
16	12/29	小組討論-6
17	1/5	成果報告
18	1/12	回饋

1/5 期末成果發表會 (學生 / 廠商 / 專利師 / 老師)

參訪 一次=3次上課時數

成績評定

每個人一題參訪主題

出席20%

書面40%

口頭40%

• 歷年課程回顧



過去課程成果-課程已開設第五年，也培育許多與業界成功合作人才

生物醫學工程博士班學生-俞玉智 產品名：nPEEP

- 第十五屆戰國策創業構想類(科技應用組) 冠軍
- 108年度FITI 創新創業激勵計畫(進入前20強)
- 申請發明專利：美國臨時案

2019/10/18：高雄醫學大學 醫材輔具 健康福祉講座交流競賽 成果展：第一名、最受歡迎獎第一名

2019/12/04：高雄醫學大學 第八屆校園創業競賽 創業組：第一名

2020/01/03：中大智慧醫療競賽獎-第三名
入圍第十五屆戰國策創意構想類-科技應用組

108學年度KMU Spark計畫：潛力團隊

108學年度高雄醫學大學產品導向計劃

109年度教育部青年署U-start創新創業計畫

109學年度KMU Spark計畫

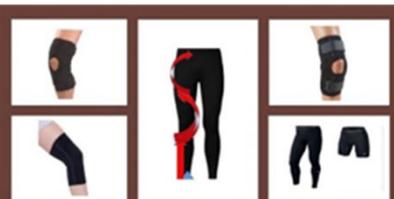


臨床醫學研究所/高雄醫學大學附設醫院 乳房外科 蕭君平醫師

與泰陞國際科技股份有限公司提出實習發想，以泰陞傷口照護產品加以延伸，成功開發乳房部分切除術後傷口照護產品，**現已產品化並上架販賣(可於泰陞公司官網搜尋HULD赫爾達乳房系列產品)**



花形貼 加壓墊 傷口貼



生醫博士班
博一 林依柔 同學
與工研院合作，以預防動態膝外翻為主軸，發想組成涵蓋足部、踝關節、膝關節、髕關節之束褲，提供膝關節內外側穩定，未來仍會繼續設計改良。



生醫博士班/高醫附院
骨科 呂俊寬 醫師
與工研院進行實習合作，以羊前肢進行旋轉肌袖修補力學測試計畫，試驗過程呂醫師受益良多。

THANK YOU

惡性腫瘤的分子機制

開設系所：臨床醫學研究所

課程開設級別：碩士班（**選修**）

學分數：2學分

上課時間：星期四下午3:10-5:00

● 自我知識的增長與啟發

這門課學到很多，尤其對血腫科醫師而言都是很實用的知識，收穫最多的是在期末報告的部分。不只是這堂課的內容，其他課程包含分子細胞生物學和生物技術上課所教的內容，有些知識聽完課後仍一知半解，在準備期末報告研讀文獻時，透過判讀實際的研究結果，再回頭複習講義，才更清楚研究方法的運用。另外，潘老師針對每位同學報告所提出的問題和補充，也讓我收穫很多，對於臨床醫師而言，基礎研究實在離我們太遙遠了，透過老師的補充以及同學的分享，又讓我多了一些了解，包含每個研究方法的優劣和如何選擇、研究結果的呈現和如何判讀，以及線上資料庫的應用。

感想:

在這門課堂上，學習到惡性腫瘤的增生及躲避機制、遠處轉移機轉及治療的策略；還有老師們分享自己在研究的路上如何找尋及設計研究的目標與方式。老師在課堂上透過簡短動畫的學習，讓上課的內容更加生動易懂；透過部分文章內的圖例解說，加快學生在自行解讀文獻時理解實驗結果內容，更能夠清楚知道其原理與該如何闡釋結果。另外，老師分享許多資料庫與網站的應用，可以幫助對未來研究與學習的快速關聯查詢，甚至利用dry lab的資料庫細心分析，也可以撰寫出文章。

報告後感想(自我知識的增長及自我啟發)

我永遠記得第一堂課，老師說的不要以為看到DNA就是基礎，其實在臨床上的治療是十分重要的，可以用以制定抗癌的策略，希望各位能知道治療背後的機轉。我只能說，老師您達到了目的。以前看到那些密密麻麻的圖，裡面充斥著看起來像是基礎醫學的文章，不一定會跳過，但一定是只看introduction、重要的result及結論。因為內心就是只有恐懼及排斥，但經過這個學期，最起碼可以進步到試著了解及查閱。也許對別人是一小步，但對於外科的我是一大步。而且可以試著了解及應用，很有意思的。

能來唸高醫，是段奇妙的經歷，雖然因為臨床工作的沈重，整學期都十分的混亂，但是對我個人的啟發是，原來基礎還是有機會跟臨床結合的，而且甚至可以因此看到更未來的治療。

